

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану 1-4 курсов на период обучения

На период обучения составлен общий учебный план, который реализует образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки).

Учебный план ориентирован на 4-летний (для набора на базе 9 классов) нормативный срок освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебный план обеспечит выполнение следующих целей:

1. Формирование профессиональных компетенций.
2. Формирование общих компетенций.

Учебный план сформирован с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план.

Количество часов на освоение содержания образования с 1 по 4 курсы отводится исходя из 6-ти дневной учебной недели. Занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года 43 рабочие недели. Продолжительность занятий 2 академических часа, с перерывом в 5 минут. Учебные занятия начинаются в 8.15 – 1 смена, 13.50 – 2 смена.

Условия обучения соответствуют требованиям СанПиН. Для обучающихся установлены каникулы: зимой – 2 недели, летом – 8 недель. Кроме того, соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение недели 54 часа (обязательная нагрузка составляет 36 часов в неделю). В течение учебного дня проводится две большие перемены продолжительностью не менее 30 минут.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, состав обязательных учебных предметов, распределение часов по учебным дисциплинам.

Учебная деятельность плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного профессионального образования.

В соответствии с индивидуальным учебным планом разработана адаптированная образовательная программа, которая содержит комплекс учебно-методической документации, включая календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Данная адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся для разнонозологической группы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации. Разработка и реализация АОП - адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения. При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Адаптированная образовательная программа размещена на сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».